



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گفتاردرمانی
رشته / گرایش	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	روش شناسی مطالعات مورد- منفرد (single-subject study)
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد: ۱ واحد عملی / زمان (ساعت): ۳۴ ساعت
کد درس	۳۷۱۱۸۳۲
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس	مژگان اسدی
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	Mozhgan.asadist@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	سمنان / ۰۹۱۹۱۳۱۶۳۸۸
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با اصول طراحی و اجرای مطالعات مورد- منفرد در حوزه اختلالات ارتباط، زبان، گفتار و بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی)
اهداف اختصاصی	<p>در این درس دانشجو با جایگاه تحقیقات مورد- منفرد و انواع آن در پژوهش های علوم رفتاری بویژه آسیب شناسی گفتار و زبان آشنا شده و با فراگیری اصول طراحی یک پژوهش مورد- منفرد می تواند یک طرح مناسب برای بیمار دارای اختلال در ارتباط، زبان، گفتار یا بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی) طراحی و اجرا نموده و با استناد به اندازه گیری های تحلیلی خاص این مطالعات و نیز یکی از انواع اندازه اثر ویژه این مطالعات، نتایج بدست آمده را تحلیل کند.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱) برآورد شرایط و انتخاب مراجع برای ورود به مطالعه ۲) طراحی یک مطالعه مورد- منفرد ۳) اجرای فازهای یک مطالعه مورد- منفرد ۴) رسم نمودارها در یک مطالعه مورد- منفرد ۵) تحلیل دیداری در یک مطالعه مورد- منفرد ۶) تحلیل اندازه اثر در یک مطالعه مورد- منفرد ۷) ارائه گزارش یک مطالعه مورد- منفرد
پیامدهای یادگیری :	<div>حیطه شناختی</div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>حیطه روانی حرکتی</div>
	<div>طراحی و اجرای انواع مطالعات مورد-منفرد، انجام آنالیزهای</div> <div>-</div> <div>-</div>

آماری و تفسیر نتایج آنها و ارائه گزارش این مطالعات در قالب مقالات پژوهشی اصیل -single subject			
نمایش عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	روش های تدریس
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input checked="" type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	
آموزش مجازی <input checked="" type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input checked="" type="checkbox"/>		نقشه مفهومی Concept Map <input checked="" type="checkbox"/>	
سایر (لطفا قید نمایید):			
حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> سایر:			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس:

1. Single Subject Research Methodology in Behavioral Sciences, by Jennifer R. Ledford and David L. Gast, 1st edition, 2009, Taylor and Francis
2. Rehabilitation Research: Principles and Applications, by Russell Carter and Jay Lubinsky, 4st edition, 2010, Elsevier

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مرور اهداف واحد عملی روش شناسی مطالعات مورد-منفرد نگارش پروپوزال طرح تحقیقاتی یک مطالعه مورد-منفرد	۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴ و ۵
۲	تصویب پروپوزال طرح تحقیقاتی یک مطالعه مورد-منفرد (ثبت در سامانه پژوهشیار و دریافت کد اخلاق)	۱۴۰۴/۲/۷	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴ و ۵
۳	اجرای مطالعه مورد-منفرد	۱۴۰۴/۲/۱۴	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴ و ۵

۴	اجرای مطالعه مورد-منفرد	۱۴۰۴/۲/۲۱	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳
۵	تحلیل آماری نتایج مطالعه مورد-منفرد	۱۴۰۴/۲/۲۸	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳
۶	نگارش مقاله مطالعه مورد-منفرد	۱۴۰۴/۳/۴	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳
۷	سابمیت مقاله مطالعه مورد-منفرد	۱۴۰۴/۳/۱۱	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳
۸	نگارش گزارش نهایی طرح تحقیقاتی مطالعه مورد-منفرد	۱۴۰۴/۳/۱۸	۱۴-۱۶	سخنرانی دانشجو، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی یادگیری مبتنی بر پروژه،	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳
۹	ارزیابی مقاله منتج از طرح مصوب مورد-منفرد	۱۴۰۴/۳/۲۵				۳

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۵

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰

امضاء:

